

mgr Aleksandra Karwowska

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji

NEURO Przychodnia Specjalistyczna

Terapia dziecka z ASD w gabinecie logopedycznym

Osobą uprawnioną do stawiania diagnozy medycznej ASD jest lekarz specjalista psychiatra dzieci i młodzieży. Diagnoza często bywa poprzedzona obserwacją w zespole specjalistów przez psychologa, pedagoga, a także logopedę. Rolą logopedy jest obserwacja zachowań komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych), postawienie diagnozy logopedycznej, a także zaplanowanie terapii dostosowanej do potrzeb dziecka. Według danych polskiego Ministerstwa Edukacji i Nauki do końca września 2022 roku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zaburzenia ze spektrum autyzmu miało w Polsce 82 199 dzieci. Dzięki orzeczeniu, wydawanemu przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, edukacja ucznia może przebiegać w sposób całkowicie dostosowany do jego potrzeb oraz możliwości intelektualnych i fizycznych.

Pacjenci w gabinecie logopedycznym, to w dużym uproszczeniu:

- niekomunikujący się werbalnie i niewerbalnie: Brak komunikacji werbalnej i niewerbalnej w ASD,
- z różnym poziomem komunikacji werbalnej i niewerbalnej: Niedokształcenie lub ograniczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w ASD.

Terapia Logopedyczna dzieci ze spektrum autyzmu ze znacznymi zaburzeniami komunikacji werbalnej i niewerbalnej skupia się na bazowych umiejętnościach komunikacyjnych: kontakt wzrokowy, wspólne pole uwagi, imitacja, naprzemiennosc w interakcjach, gesty, mimika, zabawa, ale także ćwiczenia mowy biernej, ćwiczenia pierwszych komunikatów, wsparcie z wykorzystaniem metod AAC, terapia jedzenia. Terapia Logopedyczna dzieci z ASD z niedokształceniem lub ograniczeniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej obejmuje: bazowe umiejętności komunikacyjne, struktury składniowo-fleksyjne, specyficzne zachowania językowe typowe dla dzieci z ASD: między innymi echolalie, neologizmy, język stereotypowy, deficyty pragmatyczne w komunikacji, a także defekty w artykułowaniu. Kluczowe w pracy z dziećmi z ASD jest podejście interdyscyplinarne.